СРСП

№ 1. История педагогической психологии.

№. 2. Педагогическая система М. Монтессори.

№ 3 Современное психологическое образование

№ 4 ***. Цели и принципы обучения психологии.***

***№ 5.*** Нормативно-правовое обеспечение образования разных типах учебных заведений

№ 6. Содержание психологического образования

№ 7. Психология учебной деятельности студента

№ 8. Обучения и виды учебных занятий по психологии

№ .9.Теория обучения

№ 10. Система учебных задач в курсе психологии

№ 11. Организация

***№ 12. Методы обучения психологии***

№ 13. Базовые методы обучения психологии

№ 14. Активные методы обучения психологии

№ 15. Управление самостоятельной работой студентов.

**Расписание проведения СРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Цель и содержание задания** | **Литература** | **Длительность** | Балл | **Форма контроля** | **Срок**  **Сдачи** |
| **1** | Посещение лекций и семинарских занятий | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | Материалы силлабуса, учебники и словари. | В течение семестра | 15 | Текущий контроль | Каждое занятие согласно расписания |
| **2** | История преподавания психологии в ВУЗе  (коллоквиум) | Развитие навыков анализирования информации и развитие самостоятельности мышления | Учебники, словари, статьи | 3 недели  (3 часа) | 5 | Проверка  СРС | 3 неделя |
| **3** | История преподавания психологии в школе  (коллоквиум) | Развитие навыков анализирования информации и развитие самостоятельности мышления | Учебники, словари, самостоятельно найденная литература | 4 недели  (4 часа) | 5 | Текущий контроль | 4 неделя |
| **4** | Проблемы содержания методики преподавания психологии  (коллоквиум) | Развитие навыков работы с научной литературой, анализа и синтеза научной психологической информации | Учебники, словари, статьи | 5 недель  (5,5 часов) | 5 | Проверка  СРС | 7 неделя |
| **5** | Письменный опрос по проблемам проектирования содержания | Проверка усвоения материала по данным темам | Учебники и словари | 2 контакт-часа | 7 | Рубеж-ный | 7 неделя |
| **6** | Специфика теории развивающего обучения  (коллоквиум) | Развитие навыков анализа научной литературы и применения теоретического материала в практической работе психолога | Учебники, словари, статьи | 3 недели  (3 часа) | 4 | Текущий контроль | 10 неделя |
| **7** | Специфика теории личностно-ориентированного обучения  (коллоквиум) | Развитие навыков анализа научной литературы и применения теоретического материала в практической работе психолога | Учебники, словари, статьи | 3 недели  (3 часа) | 4 | Текущий контроль | 13 неделя |
| **8** | Контроль в преподаавании психологии  (коллоквиум) | Развитие навыков анализа научной литературы и применения теоретического материала в практической работе психолога | Учебники, словари, статьи | 1 неделя  (2 часа) | 4 | Текущий контроль | 14 неделя |
| **9** | Методы обучения психологии  (коллоквиум) | Развитие навыков анализа научной литературы и применения теоретического материала в практической работе психолога | Учебники, словари, статьи | 1 неделя  (2 часа) | 5 | Проверка  СРС | 15 неделя |
| **10** | Круглый стол по перспективам обучения психологии | Проверка усвоения материала по данным темам | Учебники, словари | 2 часа | 6 | Рубежный | 15 неделя |
| **11** | Экзамен | Проверка усвоения материалов курса | Учебники, словари, материалы лекционных и семинарских занятий | 1 день | 40 | Итого  вый | Во время сессии |
|  | всего |  |  |  | 100 |  |  |